Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 11/2026
Dyrektora Przedszkola Samorządowego w Woli Krzsyztoporskiej.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK WTARGNIĘCIA NAPASTNIKA NA TEREN PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWGO W WOLI KRZYSZTOPORSKIEJ

§1
DEFINICJE

1.NAPASTNIK: osoba posługująca się bronią, która zabija lub próbuje zabijać osoby znajdujące się na określonym obszarze, w obiekcie lub budynku.

2.ALARM: sygnał dźwiękowy informujący o wtargnięciu napastnika na określony teren, do obiektu lub budynku.

3.ALARMOWANIE: działanie mające na celu natychmiastowe przekazanie sygnału do wszystkich osób pozostających na terenie placówki o wystąpieniu sytuacji kryzysowej –wtargnięciu uzbrojonego napastnika.

4.FORMA ALARMU: **seria siedniu jednosekundowych (krótkich) sygnałów dźwiękowych.**

5.ŹRÓDŁA SYGNAŁÓW ALARMOWYCH: gwizdek

6.ODWOŁANIE ALARMU: wyłącznie przez dyrektora lub osobę przez niego upoważnioną, bezwzględnie po kontakcie i w uzgodnieniu z policjantem dowodzącym działaniami na miejscu zdarzenia.

7.POWIADAMIANIE: przekazywanie przy użyciu wszelkich dostępnych środków informacji mających na celu poinformowanie właściwych służb i osób pozostających w strefie zagrożonej o możliwości wystąpienia zagrożenia, o jego wystąpieniu lub ustąpieniu.

8.KOMUNIKATY OSTRZEGAWCZE: przekaz słowny za pomocą wszelkich dostępnych środków: hasło NAPASTNIK.

§2

ROZDZIAŁ I
Postanowienia ogólne i prewencja

1. Niniejsza procedura określa zasady zachowania i algorytmy działań w przypadku wtargnięcia na teren Przedszkola Samorządowego w Woli Krzysztoporskiej (zwanej dalej „przedszkolem") osoby lub osób stanowiących bezpośrednie zagrożenie dla życia i zdrowia (napastnik nieuzbrojony, z niebezpiecznym narzędziem, aktywny strzelec).
2. Wszelkie działania opierają się na międzynarodowym i krajowym standardzie operacyjnym **„Uciekaj – Ukryj się – Walcz"** oraz wytycznych służb kontr terrorystycznych.
3. W ramach działań prewencyjnych:

- Wszystkie drzwi zewnętrzne budynku (oprócz monitorowanego wejścia głównego) pozostają zamknięte podczas trwania pracy placówki.
- Osoby postronne podlegają bezwzględnemu wpisowi do Księgi Wejść i wyjść do placówki.
- Każdy nauczyciel realizujący zajęcia w danej sali ma posiadać przy sobie sprawny klucz do drzwi tej sali.

§3

ROZDZIAŁ II
System alarmowania i kody kryzysowe

1. Sygnał o wtargnięciu napastnika musi zostać nadany niezwłocznie przez osobę, która jako pierwsza zidentyfikowała zagrożenie.
2. Ustala się następujące oficjalne kody i sygnały alarmowe w placówce:

- **KOMUNIKAT GŁOSOWY (Radiowęzeł):** *„Uwaga, napastnik. Powtarzam: napastnik w sektorze [podać lokalizację, np. parter/piętro]"*. Komunikat ten informuje kadrę o typie zagrożenia.
- **SYGNAŁ DŹWIĘKOWY (w przypadku braku zasilania):** Siedem krótkich sygnałów gwizdka.

§4

ROZDZIAŁ III
Szczegółowy zakres obowiązków personelu Przedszkola

1. Dyrektor (Kierownik Akcji Kryzysowej)

- Przejmuje zarządzanie incydentem w bezpiecznej strefie; weryfikuje stopień zagrożenia za pomocą monitoringu wizyjnego zewnętrznego;

- Wyznacza miejsca zbiórki w bezpiecznej odległości od źródła zagrożenia;
- Wyznacza kierunek/drogi ewakuacj;
- W przypadku braku możliwości przeprowadzenia ewakuacji, wyznacz miejsca do schronienia się, zabarykadowania;
- Sprawdza, czy zasady postępowania w sytuacji zagrożenia są znane wszystkim pracownikom, itp.);
- Organizuje przeszkolenia pracowników na wypadek ataku napastnika oraz ćwiczeń, bądź instruktaży dla pracowników placówki, dzieci;
- Nadzoruje bezpośredni kontakt z operatorem numeru **112** i przekazuje precyzyjne meldunki;
- Po przybyciu Policji niezwłocznie przekazuje dowódcy plany architektoniczne budynku przedszkola;
- Powiadamia Organ Prowadzący (Wójta Gminy Wola Krzysztoporska) oraz Kuratorium Oświaty;
- Odpowiada za politykę informacyjną: jako jedyny składa oświadczenia dla mediów. Ogłasza i organizuje pomoc psychologiczną po zakończeniu incydentu.

2. Społeczny zastępca dyrektora (Zastępca Kierownika / Koordynator Ewakuacji)

- W przypadku nieobecności Dyrektora automatycznie przejmuje pełnię jego obowiązków i dowodzenie;
- Zabezpiecza łączność wewnętrzną z nauczycielami za pomocą dostępnych kanałów (np. SMS, aplikacja INSO);
- Nadzoruje punkt zborny na zewnątrz budynku, weryfikuje listy obecności dostarczone przez nauczycieli;
- Koordynuje proces bezpiecznego wydawania dzieci rodzicom po oficjalnym zakończeniu akcji przez Policję.

3. Pracownicy Sekretariatu (Obsługa Administracyjna)

- Po usłyszeniu sygnału lub bezpośrednim zauważeniu napastnika natychmiast wybierają numer **112**, przekazując kluczowe dane (lokalizacja, liczba napastników, rysopis, rodzaj broni);
- Jeśli stanowisko na to pozwala, uruchamiają komunikat radiowęzła ("Procedura napastnik");
- Zamykają drzwi sekretariatu, gabinet dyrektora na klucz, barykadują wejście meblami biurowymi i ukrywają się pod biurkami poniżej linii okien.

4. Woźne oddziałowe i Pracownicy Obsługi

- Woźna dyżurująca przy wejściu głównym, widząc zbliżające się zagrożenie, podejmuje próbę natychmiastowego zaryglowania drzwi frontowych, po czym ucieka w głąb budynku, alarmując innych głosem (*„Napastnik! Uciekać!”*);
- W przypadku braku możliwości ryglowania drzwi, woźna ratuje własne życie, szukając schronienia i nadając sygnał dzwonkiem gwizdkiem.

5. Konserwator (Pracownik Techniczny)

- Wykorzystuje znajomość infrastruktury do ukrycia siebie oraz osób napotkanych w strefach gospodarczych (piwnice, kotłownia);
- Po odcięciu zagrożenia przez Policję asystuje przy awaryjnym otwieraniu zablokowanych drzwi lub odcinaniu mediów technicznych na polecenie służb.

6. Nauczyciele i Wychowawcy

- Ponoszą pełną odpowiedzialność za bezpieczeństwo powierzonych im wychowanków. Dokonują natychmiastowej oceny sytuacji i wybierają algorytm: **Ucieczka** albo **Barykadowanie**;
- Kontrolują zachowanie dzieci, dbają o spokojną atmosferę i poczucie bezpieczeństwa;
- Nie otwierają drzwi sali na żadne wezwanie z korytarza, dopóki zagrożenie nie zostanie odwołane sprawdzonym kodem lub przez funkcjonariuszy Policji.

7.Obowiązki wszystkich pracowników placówki oświatowej związane z wprowadzeniem „zasad alarmowania i postępowania w sytuacji wtargnięcia napastnika"

1. Zapoznanie się z rodzajami alarmów, komunikatów ostrzegawczych i sygnałów alarmowych, numerami telefonów służb ratowniczych i porządkowych.
2.Ćwiczenie umiejętności posługiwania się technicznymi środkami alarmowania i powiadamiania oraz znajomość miejsca ich rozmieszczenia w placówce.
3.Dysponowanie numerami telefonów do kierownictwa placówki.
4.okresowe zapoznawanie się z instrukcją przeciwpożarową, planami ewakuacji oraz innymi instrukcjami i planami dotyczącymi m.in. rozmieszczenia głównych wyłączników energii elektrycznej, hydrantów, systemów alarmowych oraz posiadanie umiejętności posługiwania się nimi w razie wystąpienia sytuacji kryzysowej.

8. Powiadamianie służb ratowniczych o wtargnięciu uzbrojonego napastnika

1. Osoba, która zauważyła lub otrzymała informację, że na teren przedszkola wtargnął napastnik niezwłocznie powiadamia o tym fakcie dyrektora, odpowiednie służby.
2. Telefoniczne alarmowanie – wybranie numeru alarmowego 112 lub 997, po zgłoszeniu się dyżurnego operatora spokojnie i wyraźnie należy podać:

- miejsce zdarzenia;
- rodzaj zdarzenia;
- informacje o zagrożeniu życia i zdrowia ludzkiego;
- liczbę napastników;

- opis wyglądu napastników;
- ilość i rodzaj broni (palna długa, krótka, nóż lub inne narzędzie ostre, urządzenia wybuchowe),
- imię i nazwisko zgłaszającego;
- numer telefonu, z którego nadawana jest informacja o zdarzeniu.

3.Po powiadomieniu nie należy przerywać połączenia. Przyjmujący może zażądać dodatkowych informacji, które w miarę możliwości należy podać.

4.Jeżeli sytuacja nagle się zmieni, należy szybko o tym powiadomić operatora numeru 112 lub 997.

5. Po przybyciu na miejsce służb, jeżeli to możliwe, należy przekazać dodatkowe informacje, tj.:

- ile osób opuściło budynek;
- ile osób zostało w budynku i na jakich poziomach;
- pokazać plany budynku i drogi ewakuacji;
- gdzie ostatnio był widziany agresor;
- czym przyjechał lub skąd przyszedł napastnik.

§5

ROZDZIAŁ IV
Algorytm postępowania – Standard 4U

1.UWAŻAJ

- Zachowaj czujność i stale obserwuj swoje otoczenie.
- Zwracaj uwagę na nienaturalne zachowania ludzi, krzyki, odgłosy strzałów lub wybuchów.

2. UCIEKAJ (Ewakuacja dynamiczna)

- **Warunek:** Droga do wyjścia ewakuacyjnego lub okna na parterze jest wolna, a pozycja napastnika pozwala na bezpieczne oddalenie się.
- **Działanie:** Nauczyciel nakazuje porzucenie wszelkich bagaży (zabawek, kurtek). Wychowankowie poruszają się szybko, gęsiego lub parami, ściśle za nauczycielem.
- **Kierunek:** Ewakuacja przebiega poza teren ogrodzony Przedszkola, do bezpiecznego, wyznaczonego punktu zbornego.

3. UKRYJ SIĘ (Barykadowanie pomieszczeń)

- **Warunek:** Pozycja napastnika jest nieznana, znajduje się on blisko sali lub drogi ewakuacyjne są odcięte.
- **Działanie:**
    1. Nauczyciel natychmiast wprowadza dzieci do sali i **zamyka drzwi na klucz od wewnątrz**.
    2. Nauczyciel wraz z woźną **barykaduje drzwi** za pomocą szaf, biurek i stolików.
    3. Wyłącza się oświetlenie, zasłania rolety.

4. Wszystkie telefony komórkowe muszą zostać **bezwzględnie wyciszone (całkowity brak dźwięku i wibracji)**.
5. Wszyscy obecni kładą się na podłodze pod ścianą nośną, w martwym polu widzenia (poza zasięgiem wzroku z korytarza i poza linią strzału przez drzwi). Obowiązuje absolutna cisza.

4. WALCZ (UDAREMNIJ ATAK) (Działanie ostateczne)

- **Warunek:** Napastnik sforsował barykadę, wdarł się do sali, a ucieczka jest niemożliwa – bezpośrednie zagrożenie życia.
- **Działanie:** Personel dorosły podejmuje bezwzględną próbę obezwładnienia napastnika. Wykorzystuje się efekt zaskoczenia oraz przedmioty codziennego użytku (gaśnice proszkowe, krzesła, ciężkie stojaki, płyny dezynfekujące aplikowane w oczy napastnika). Działanie musi być maksymalnie agresywne i zespołowe.

5.WTARGNIĘCIE NAPASTNIKA (terrorysty) do placówki; postępowanie nauczyciela, współpraca z policją (źródło: Bezpieczna Szkoła MEN) **–** ***Załącznik nr 1***

§6

ROZDZIAŁ V

Wytyczne dla dzieci ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi (SPE)

1. Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD), ADHD i nadwrażliwością sensoryczną

- Nauczyciel współorganizujący ma obowiązek natychmiast założyć dziecku **słuchawki wygłuszające**, aby odciąć bodźce (huk, krzyki) mogące wywołać agresję lub niekontrolowany krzyk (*meltdown*).
- Polecenia muszą być formułowane w sposób krótki, kategoryczny, bezdyskusyjny (np. *„Siądź. Bądź cicho”*). W przypadku silnego lęku asystent stosuje u dziecka mocny docisk fizyczny (uścisk regulujący układ nerwowy).

2. Dzieci z niepełnosprawnością ruchową, wzrokową i słuchową

- **Ruchowa (wózki inwalidzkie):** Podczas barykadowania wózek zostaje zablokowany hamulcem i w miarę możliwości włączony w strukturę barykady, a dziecko zostaje bezpiecznie ułożone przez nauczyciela na podłodze w strefie bezpiecznej.
- **Słuchowa:** Nauczyciel przekazuje alarm za pomocą sygnału wizualnego (np. trzykrotne szybkie włączenie i wyłączenie światła w sali) i natychmiastowych gestów kierunkowych.

§7

ROZDZIAŁ VI

Szczególna strefa placówki (Szatnia).

1. **Szatnia:** W przypadku alarmu w strefie szatni, wychowankowie pod opieką nauczyciela lub woźnej nie próbują się tam ukrywać. Jeśli wyjście na zewnątrz jest odcięte, należy natychmiast przemieścić się do najbliższych zamykanych pomieszczeń technicznych lub magazynków i tam się zabarykadować.

§8

ROZDZIAŁ VII
Zachowanie podczas interwencji Policji

1. Oddziały kontr terrorystyczne Policji działają w sposób dynamiczny i bezwzględny – ich celem jest neutralizacja napastnika, a nie udzielanie pomocy medycznej czy ewakuacja.
2. Wszyscy przebywający w budynku mają obowiązek:

- Trzymać ręce wysoko, z otwartymi dłońmi na widoku służb.
- Unikać gwałtownych ruchów, nie biec w kierunku policjantów, nie próbować ich chwytać za mundury czy zadawać pytań.
- Wykonywać natychmiastowo wszystkie polecenia wydawane głosem przez funkcjonariuszy.

3. Nauczyciel w strefie zabarykadowanej, po wejściu Policji, zobowiązany jest natychmiast zameldować: *„W sali są dzieci przedszkolne / osoby niepełnosprawne ruchowo”*.

1.2. Wtargnięcie napastnika (terrorysty) do placówki – postepowanie nauczyciela, współpraca z policją

Postępowanie nauczyciela w przypadku wtargnięcia napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią, który strzela do osób znajdujących się w szatni i w salach, tzw. aktywnego strzelca:

1.Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz (zabarykaduj się) – szybkie zamknięcie drzwi może uniemożliwić napastnikowi wejście do pomieszczenia.

2. Wycisz i uspokój wychowanków– wszelkie dźwięki wydostające się z sal mogą przyciągnąć uwagę i sprowokować próbę wejścia napastnika do pomieszczenia lub ostrzelanie sali przez drzwi czy ścianę.

3. Zaopiekuj się dziećmi ze SPE, którzy potrzebują pomocy– zwróć szczególną uwagę na wychowanków, którzy specyficznie reagują na stres i mogą mieć problemy z opanowaniem emocji.

4. Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony– niespodziewane sygnały telefonów mogą zdradzić obecność osób wewnątrz zamkniętych pomieszczeń i zachęcić napastnika do wejścia.

5. Poinformuj policję, wysyłając informację tekstową SMS o zaistniałej sytuacji – w przypadku wtargnięcia napastnika do placówki niezbędne jest natychmiastowe przekazanie informacji policji.

6. Zasłoń okno, zgaś światło – należy zaciemnić salę, aby utrudnić obserwowanie osób zabarykadowanych w salach przez osoby współpracujące z napastnikami, a znajdujące się na zewnątrz budynku.

7.Nie przemieszczaj się– przemieszczanie się powoduje hałas lub powstanie cienia, który może zostać zauważony przez napastników.

8.Stań poniżej linii okien, zejdź ze światła drzwi– przebywanie w świetle drzwi rzuca cień i może zostać zauważone przez napastników.

9. Zejdź z linii strzału,połóżsię na podłodze– z reguły napastnicy strzelają na wysokości około 1 do 1,5 m. Strzały z broni palnej bez problemu przebijają drzwi i mogą zranić osoby znajdujące się wewnątrz.

10. Jeżeli usłyszysz strzały, nie krzycz– napastnicy, oddając na ślepo strzały przez zamknięte drzwi,

chcą sprowokować krzyki przerażonych osób i upewnić się, czy w salach rzeczywiście nikogo nie ma.

11. Nie otwieraj nikomu drzwi– interweniujące oddziały policji w razie takiej konieczności same otworzą drzwi. Napastnicy mogą zmusić osoby funkcyjne (np. dyrektora) do przekazania komunikatu, który ma spowodować otwarcie drzwi.

12. W przypadku wtargnięcia napastnika do pomieszczenia podejmij walkę, która może być ostatnią szansą na uratowanie życia – celem aktywnego strzelca jest zabicie jak największej liczby ludzi. W takiej sytuacji podjęcie walki może dać jedyną szansę na uratowanie życia.

Postepowanie nauczyciela w przypadku bezpośredniego kontaktu z napastnikami, którzy dążą do przejęcia kontroli nad przedszkolem:

1.Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika– wszelkie próby oporu mogą sprowokować napastnika do impulsywnych zachowań lub zostać uznane za akt agresji i zakończyć sięśmiercią zakładników.

2. Nie udawaj bohatera – osoby stawiające opór napastnikom giną pierwsze.

3. Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np. telefon– wszelkie próby oszukania napastników mogą zakończyć się śmiercią osoby oszukującej.

4.Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia– w takim przypadku ewentualne niewykonanie polecenia napastników nie zostanie potraktowane jako próba oporu.

5.Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego – patrzenie w oczy może zostać uznane za akt prowokacji i agresji.

6.Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika– odwracanie plecami może zostać uznane za akt agresji bądź lekceważenia, wywołuje złość lub niepokój napastnika.

7.Nie zwracaj na siebie uwagi– niezwracanie na siebie uwagi może zwiększyć szansę na uratowanie życia w przypadku, gdy zamachowcy zdecydują się zabić kogoś dla przykładu.

8.Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny– brak szacunku i agresja mogą zostać ukarane przez zamachowców.

9.Nie oszukuj terrorysty– oszustwo może zostać uznane za brak szacunku czy agresji i zostać ukarane.

10.Uspokój wychowanków, zawsze zwracaj się do nich po imieniu – zwracanie się do dzieci po imieniu pozwala na ich upodmiotowienie, co może spowodować łagodniejsze ich traktowanie przez zamachowców.

11.Poinformuj napastnika o dzieciach ze schorzeniami– wiedza ta w konsekwencji obniży agresję ze strony zamachowców wobec dzieci, których zachowanie może być nietypowe.

12. Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do dzieci– każda aktywność podjęta bez zgody zamachowców może zostać potraktowana jako akt oporu czy agresji i w konsekwencji ukarana.

13.Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty, zapytaj o możliwość np. napicia się wody–nigdy nie wiadomo, kiedy kolejny raz będzie można napić się czy zjeść posiłek.

Postępowanie nauczyciela w przypadku działań antyterrorystycznych podjętych przez policję:

1. Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów, bo możesz zostać uznany za terrorystę– policja w trakcie operacji odbijania zakładników nie jest w stanie odróżnić napastników od ofiar.

2. Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi– próba pomocy siłom bezpieczeństwa bez ich wyraźnej zgody czy prośby może zostać potraktowana jako utrudnianie działania służb lub nawet uznana za akt agresji.

3. Połóż się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi, najlepiej na wysokości głowy–taka pozycja pozwala widzieć ewentualne niebezpieczne narzędzia będące w posiadaniu zamachowców, którzy wtopili się w szeregi zakładników.

4. Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom – postawa taka ułatwia działania policji, a także identyfikację zamachowców, którzy próbują się wtopić w szeregi napastników.

5. Odpowiadaj konkretnie na pytania policjantów – nie zmyślaj, jeśli czegoś nie wiesz lub nie pamiętasz, powiedz to wyraźnie; służby interwencyjne potrzebują faktów, żeby uratować ludzkie życie.

6.Nie trzyj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących – tarcie oczu tylko pogarsza skutki użycia gazu łzawiącego.

7.Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi wychowankami– wszelkie samowolne działania mogą utrudnić akcję ratunkową.

8.Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy– policja zbiera kluczowe informacje mające się przyczynić do skutecznej akcji uwolnienia zakładników i identyfikacji zamachowców.

9.Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona – w pierwszej fazie operacji odbijania zakładników policja nie jest w stanie odróżnić zakładników od napastników, którzy często próbują się wtopić w tłum i uciec z miejsca ataku.

10. Po wydaniu polecenia wyjścia opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku– w przypadku interwencji sił bezpieczeństwa należy wykonać polecenia

dokładnie tak, jak tego chcą siły interwencyjne.

11. Nie zatrzymuj się w celu zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru– najważniejsze jest uratowanie życia i zdrowia, a dopiero później ratowanie dóbr materialnych.