

PLAN PRACY PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO W WOLI KRZYSZTOPORSKIEJ
ROK SZKOLNY 2026/2027

WSTĘP

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2025/2026, kierunków polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2026/2027, wniosków z pracy wychowawczo-dydaktycznej oraz na podstawie programów realizowanych w przedszkolu.

WNIOSKI WYNIKAJĄCE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO 2025/2026:

1. Dokumentacja z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej powinna być monitorowana i uzupełniana na bieżąco, z szczególnym uwzględnieniem indywidualnych teczek wychowanków, ze zwróceniem uwagi na kompletność, rzetelność oraz zgodność zapisów z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz wewnętrznymi zasadami placówki.
2. W celu dalszego usprawniania prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania – dzienników, zaleca się zwrócenie szczególnej uwagi na systematyczne i kompletne dokonywanie wymaganych wpisów w tym: poprawne formułowanie celu danej aktywności, dokonywanie wpisu z datą i czasem realizacji zajęcia oraz skontrolowania listy obecności. Należy również dokonywać starannej korekty błędów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz wewnętrznymi regulacjami placówki.
3. Zwiększenie działań ukierunkowanych na kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich i prospołecznych u dzieci oraz wzmacnianie poczucia przynależności do „małej ojczyzny”, poprzez systematyczne wdrażanie wartości wychowawczych, rozwijanie współpracy z instytucjami środowiska lokalnego oraz zwiększanie udziału dzieci i rodziców w akcjach społecznych i charytatywnych.
4. Wprowadzić działania ukierunkowane na aktywizowanie rodziców do wspierania prawidłowego rozwoju dziecka w obszarze zdrowia psychicznego, fizycznego i intelektualnego, m.in. poprzez organizację wydarzeń promujących aktywność ruchową. Szczególnej uwagi wymaga ograniczenie stosowania niezdrowych produktów spożywczych jako formy nagradzania dzieci oraz promowanie alternatywnych sposobów wzmacniania pozytywnych zachowań oraz ograniczania czasu korzystania z urządzeń elektronicznych w czasie wolnym.
5. Wzmacnianie kompetencji nauczycieli w zakresie umiejętności cyfrowych, technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz wykorzystywania narzędzi opartych na sztucznej inteligencji w pracy dydaktycznej. Zaleca się zwiększenie form wspomaganie, sprzyjających rozwijaniu umiejętności technologicznych kadry.

6. W związku z wysoką skutecznością angażujących strategii edukacyjnych stosowanych w pracy nauczycieli przedszkola zaleca się ich kontynuowanie oraz systematyczne rozwijanie metod nauki poprzez zabawę, dostosowanych do potrzeb i możliwości dzieci. Szczególnie istotne jest wprowadzanie dodatkowych działań wspierających wszechstronny rozwój wychowanków poprzez projekty edukacyjne, zajęcia w plenerze czy organizowanie atrakcyjnych i efektywnych zajęć opartych na metodach aktywizujących

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ NA ROK SZKOLNY 2026/2027

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy 26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno – pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

WDRAŻANIE REFORMY PROGRAMOWEJ „REFORMA26. KOMPAS JUTRA”

PRZYGOTOWANIE PRZEDSZKOLA DO WDROŻENIA REFORMY (założenia, nowa podstawa programowa, informowanie społeczności)				
L p.	Działania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
1.	Uporządkowanie i pogłębienie wiedzy rady pedagogicznej o głównych kierunkach reformy	zebranie szkoleniowe rady pedagogicznej - założenia reformy, budowa nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego, dziewięć obszarów osiągnięć dziecka, doświadczenia edukacyjne, rola zabawy i doświadczania.	dyrektor	VIII-IX
		udział nauczycieli w webinarach i szkoleniach MEN, IBE i ORE poświęconych nowej podstawie programowej wychowania przedszkolnego.	wszyscy nauczyciele	VIII-XI
2.	Szczegółowe poznanie podstawy programowej wychowania przedszkolnego, w tym zawartych w niej doświadczeń edukacyjnych	analiza nowej podstawy na zebraniach rady pedagogicznej.	dyrektor, zespół nauczycieli	VI-IX
		wybór nowego programu wychowania przedszkolnego zgodnego z nową podstawą programową; dopuszczenie programu przez dyrektora; aktualizacja zestawu programów.	nauczyciele grup, dyrektor	VI-VIII
3.	Poinformowanie rodziców o zmianach wynikających z reformy	spotkanie informacyjne dla rodziców wszystkich grup – zapoznanie rodziców z nową podstawą programową i opublikowanie nowej podstawy programowej na stronie Internetowej placówki.	dyrektor, nauczyciele grup	IX
		bieżące pokazywanie rodzicom, jak dzieci uczą się przez działanie – prezentacja doświadczeń edukacyjnych podczas zajęć otwartych.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027

DOŚWIADCZENIA EDUKACYJNE I NOWE ELEMENTY PODSTAWY PROGRAMOWEJ W PRAKTYCE (sprawczość, uczenie się przez działanie, metody aktywizujące)

L p.	Działania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
4.	Rozplanowanie i realizacja doświadczeń edukacyjnych, w których dziecko uczestniczy co najmniej raz w roku szkolnym (podstawa programowa wychowania przedszkolnego)	Dziecko jako odbiorca sztuki: wysłuchanie koncertu, obejrzenie przedstawienia teatralnego, wizyta w muzeum lub teatrze (koncerty i teatryki w przedszkolu, wyjazdy grup starszych).	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
		Prowadzenie i ilustrowanie obserwacji przyrody: kalendarz pogody, obserwacja drzewa w czterech porach roku, hodowle w kąciku przyrody.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
		Uprawa i pielęgnacja roślin sezonowych.	nauczyciele grup	III-VI
		Przygotowanie wspólnego wyjścia i udział w nim (dzieci planują cel, trasę i zasady wyjścia, np. do parku, biblioteki, sklepu).	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
		Odegranie uzgodnionej z innymi dziećmi roli w przygotowaniu i realizacji występu lub spotkania społeczności lokalnej (dzień babci i dziadka, obchody święta narodowego, piknik rodzinny).	nauczyciele grup	wg harmonogramu uroczystości
		Udział w wydarzeniu promującym zdrowy styl życia (przedszkolne zawody sportowe - Spartakiada, Dzień Zdrowia, Dzień Sportu).	nauczyciele grup	IV -VI
5.	Rozplanowanie i realizacja doświadczeń edukacyjnych, w których dziecko uczestniczy przynajmniej raz w trakcie edukacji przedszkolnej	Tworzenie przez minimum 10 kolejnych dni własnych zabawek z różnych materiałów, w tym z odzysku, zamiast zabawek tradycyjnych (np. akcja „Zabawki z niczego”).	nauczyciele grup starszych	rok szkolny 2026/2027
		Przygotowanie makiety wybranej przestrzeni (najbliższa okolica, miasto przyszłości).	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
		Zaplanowanie i podjęcie działania na rzecz innych (młodszych dzieci, osób starszych – wolontariat).	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
		Zaplanowanie i zrobienie w grupie zakupów w sklepie (obrazkowa lista zakupów, liczenie, płacenie).	nauczyciele grup	termin ustala nauczyciel grupy
6.	Organizowanie sytuacji edukacyjnych rozwijających sprawczość dziecka (uczenie się przez zabawę i działanie)	Zabawy badawcze i eksperymenty, zajęcia terenowe, majsterkowanie i konstruowanie, gotowanie i samodzielne przygotowywanie posiłków, zabawy tematyczne w kącikach (stałych i czasowych).	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
		Umożliwienie dzieciom współdecydowania - wybór tematów zabaw i projektów, dyżury i obowiązki grupowe, wspólne ustalanie zasad (kodeks grupy).	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
		Przedszkolny Dzień Odkrywców - dzień zabaw badawczych i gier edukacyjnych z udziałem wszystkich grup - dzień bez ekranu.	nauczyciele grup	III
7.	Metody aktywizujące i wielostronne uczenie się - doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli	Zajęcia i zabawy ruchowe: codzienne ćwiczenia poranne, zestawy zabaw ruchowych (3-4-latki) i zestawy ćwiczeń gimnastycznych (5-6-latki) min. 3 razy w tygodniu, codzienny pobyt na świeżym powietrzu.	nauczyciele grup, dyrektor	rok szkolny 2026/2027
		Wzbogacenie środowiska edukacyjnego sal - stref zainteresowań (strefa badawcza, strefa nauki i przyrody, strefa odpoczynku, strefa artystyczna, strefa konstrukcyjna), dostępność materiałów dla dzieci, przestrzeń do samodzielnej aktywności.	nauczyciele grup, dyrektor	rok szkolny 2026/2027

8.	Obserwacja pedagogiczna i wspieranie rozwoju dziecka w świetle nowej podstawy	Dostosowanie arkuszy obserwacji pedagogicznej do dziewięciu obszarów osiągnięć dziecka.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
		Stosowanie elementów oceniania wspierającego rozwój: docenianie wysiłku i strategii działania dziecka, informacja zwrotna dla rodziców o postępach (rozmowy indywidualne, portfolio prac dziecka).	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027

REALIZACJA KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA (MEN, 26 maja 2026 r.) - W DOSTOSOWANIU DO SPECYFIKI PRACY PRZEDSZKOLI

1. kierunek polityki oświatowej państwa: Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy 26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi dziecka.			
Lp.	Działania i sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
1.	Wdrożenie zmian wynikających z Reformy 26. Kompas Jutra.	dyrektor, wszyscy nauczyciele	rok szkolny 2026/2027
2.	Tematyczne zajęcia otwarte dla rodziców - prezentacja rodzicom, jak dzieci uczą się przez zabawę, działanie i doświadczanie.	dyrektor, nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
3.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli - udział nauczycieli w webinarach i szkoleniach MEN, IBE i ORE poświęconych nowej podstawie programowej wychowania przedszkolnego.	dyrektor, nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
4.	Zebranie grupowe dla rodziców - informacja o nowej podstawie programowej i sposobie pracy w grupie.	nauczyciele grup	IX
5.	Realizacja międzynarodowego projektu edukacyjnego pt.: „Kolorowe uczucia Gucia”.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
2. kierunek polityki oświatowej państwa: Szkoła miejscem budowania odporności społecznej - kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.			
Lp.	Działania i sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
1.	Realizacja tematów kompleksowych - „Kto mieszka w tym domu?” „Co to jest Polska?”.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
2.	Udział w akcji MEN: Szkoła do hymnu” „Szkoła pamięta”.	nauczyciele grup	XI
3.	Uroczystość z okazji Narodowego Święta Niepodległości.	nauczyciele grup starszych	XI
4.	„Przedszkolni Wolontariusze” – promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim np.: Wigilia dla zwierzątk” „Góra Grosza”.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
5.	Obchody „Dnia Praw Dziecka”	nauczyciele grup	XI
6.	„Moja mała ojczyzna” – poznanie miejscowości poprzez zapoznanie z herbem, Urzędem Gminy, pomnikami, zabytkami i symbolami lokalnej społeczności.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027

7.	Wycieczka do Gór Borowskich – pielęgnowanie pamięci o bohaterach oraz kształtowanie postaw patriotycznych.	nauczyciele grup	XI
8.	„Mały patriota” – konkurs piosenki.	nauczyciele grup	X
9.	Udział dzieci w uroczystościach organizowanych z okazji Święta Gminy Wola Krzysztoporska poprzez prezentację programu artystycznego.	nauczyciele grup starszych	V
10.	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji przedszkola, postępowanie zgodnie z procedurami bezpieczeństwa.	dyrektor, nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
11.	Przybliżenie dzieciom polskich tradycji i obrzędów związanych z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą poprzez realizację tematyki świątecznej.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
12.	Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w przysłowiach, legendach oraz bajkach.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
13.	ABC bezpieczeństwa - poranki edukacyjne poświęcone poznawaniu zasad bezpiecznego zachowania, rozwijaniu postaw asertywnych oraz budowaniu odpowiedzialności za siebie i innych.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
14.	Prowadzenie poranków na temat kształtowania postaw społecznych - „Poranek ku wartościom”.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
15.	Spotkanie z policjantem i strażakiem.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027

3. kierunek polityki oświatowej państwa: Edukacja zdrowotna - promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie dzieci do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.

Lp.	Działania i sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
1.	Poranek prozdrowotny - dostarczenie dzieciom wiedzy, dotyczącej higieny osobistej i sprawności fizycznej.	nauczyciele grup,	rok szkolny 2026/2027
2.	Zaproszenie pielęgniarki środowiskowej (ważenie i mierzenie dzieci, sprawdzanie czystości głów, inne).	nauczyciele grup,	rok szkolny 2026/2027
3.	Wycieczka do gabinetu stomatologicznego – przegląd uzębienia dzieci.	nauczyciele grup,	rok szkolny 2026/2027
4.	Organizowanie spacerów, wycieczek i gier terenowych rozwijających sprawność fizyczną.	nauczyciele grup,	rok szkolny 2026/2027
5.	Obchody w przedszkolu „Międzynarodowego dnia sportu”.	nauczyciele grup	IV
6.	Współpraca z PSSE w Piotrkowie Trybunalskim – realizacja programu edukacyjnego: „Skąd się biorą produkty ekologiczne”.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
7.	Wspólne przygotowywanie zdrowych posiłków: koktajle, sałatki, kanapki warzywne; hodowla ziół i nowalijek w kąciку przyrody.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
8.	Zabawy „mały ratownik”: scenki wzywania pomocy, numer 112, pozycja bezpieczna w zabawie z misiem; spotkanie z ratownikiem w grupie.	nauczyciele grup	III

9.	Realizacja Ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Rok z higieną Velvet” - quiz wiedzy dzieci.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
10.	Organizacja tygodnia zdrowia: spotkanie z ratownikiem medycznym, spotkanie z pielęgniarką, spotkanie z dietetykiem.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
11.	Zakładanie i pielęgnowanie przedszkolnego ogródka ziołowo – warzywnego.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
4. kierunek polityki oświatowej państwa: Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego korzystania z multimediów, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.			
Lp.	Działania i sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
1.	Warsztaty/prelekcja dla rodziców: higiena cyfrowa małego dziecka - czas ekranowy, sen, aktywność ruchowa; odpowiedzialne korzystanie dorosłych ze sztucznej inteligencji i wizerunku dziecka w sieci.	psycholog	rok szkolny 2026/2027
2.	Wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w pracy nauczycieli.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
3.	Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: wymiana między nauczycielami a rodzicami z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycje działań, wykorzystanie komunikatora w dzienniku elektronicznym INSO.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
4.	Poprawne metodycznie wykorzystanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci w procesie edukacyjnym prowadzonym przez nauczyciela – dziennik elektroniczny INSO, dokumentowanie obserwacji pedagogicznej w programie udostępnionym przez wydawnictwo.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
5.	Zabawy dydaktyczne o zasadach korzystania z multimediów – „Jakie urządzenia cyfrowe znamy i do czego ich używamy?”.	nauczyciele grup	II półrocze
6.	Prowadzenie zajęć multimedialnych z wykorzystaniem monitora interaktywnego.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
7.	Bezpieczeństwo w sieci – „Dzień Bezpiecznego Internetu” - promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	nauczyciele grup	II
8.	Wzmacnianie kompetencji nauczycieli w zakresie umiejętności cyfrowych, technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz wykorzystywania narzędzi opartych na sztucznej inteligencji w pracy dydaktycznej - doskonalenie zawodowe.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027

5. kierunek polityki oświatowej państwa: Rozpoznawanie potrzeb dzieci z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym. Wspieranie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania.			
Lp.	Działania i sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
1.	Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi dzieci, wynikającymi z obserwacji pedagogicznej, informacji od rodziców oraz zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach z PPP.	specjaliści	rok szkolny 2026/2027
2.	Systematyczna wymiana informacji między nauczycielami i specjalistami dotycząca funkcjonowania dzieci oraz planowanie wspólnych działań wspierających.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
3.	Prowadzenie systematycznej obserwacji pedagogicznej - rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci poprzez obserwację ich funkcjonowania w różnych sytuacjach.	nauczyciele grup	IX-X; IV
4.	Dokumentowanie wyników obserwacji oraz planowanie działań wspierających rozwój dziecka z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych obowiązujących w przedszkolu.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
5.	Indywidualne rozmowy z rodzicami każdego dziecka (nie tylko w sytuacjach problemowych) - wspólne ustalanie kierunków wspierania rozwoju, współpraca z PPP.	nauczyciele grup	XI; IV-V
6.	Prowadzenie dokumentacji z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej na bieżąco, z szczególnym uwzględnieniem indywidualnych teczek wychowanków, ze zwróceniem uwagi na kompletność, rzetelność oraz zgodność zapisów z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz wewnętrznymi zasadami placówki.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
7.	Przeprowadzenie ankiety wśród rodziców dzieci nowo przyjętych do przedszkola w celu pozyskania informacji o potrzebach, możliwościach, zainteresowaniach, stanie zdrowia i funkcjonowaniu dziecka oraz dostosowania działań wychowawczo-dydaktycznych i opiekuńczych do jego indywidualnych potrzeb.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
8.	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą, terapeutą pedagogicznym lub pedagogiem specjalnym.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
9.	Współpraca z rodzicami oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie diagnozowania, wspierania rozwoju dzieci i kierowania na specjalistyczne konsultacje.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
6. kierunek polityki oświatowej państwa: Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci oraz udzielanie pomocy w sytuacjach trudnych.			
Lp.	Działania i sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
1.	Organizacja obchodów: „Światowego Dnia Życzliwości” i „Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego”	nauczyciele grup	X, XI
2.	Zapobieganie i przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci poprzez realizację Standardów Ochrony Małoletnich oraz podejmowanie działań edukacyjnych i profilaktycznych dotyczących rozpoznawania zagrożeń, na które dzieci mogą być narażone, a także kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
3.	„Poznaję i rozumiem swoje emocje” - realizacja cyklu zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne dzieci – rozpoznawanie i wyrażanie emocji, radzenie sobie z trudnymi uczuciami oraz budowanie pozytywnych relacji z rówieśnikami.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027

4.	Warsztaty dla rodziców: wspieranie zdrowia psychicznego dzieci, budowania odporności psychicznej, radzenia sobie z emocjami oraz profilaktyki uzależnień behawioralnych.	psycholog	rok szkolny 2026/2027
5.	Zabawy o emocjach: rozpoznawanie i nazywanie uczuć, zorganizowanie stref wyciszenia/emocji” w każdej Sali.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
6.	Czytanie bajek terapeutycznych dotyczących emocji, przemocy rówieśniczej, akceptacji i wzajemnego szacunku.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
7.	Opracowanie i wdrożenie procedury interwencji w przypadku przemocy rówieśniczej.	zespół ds. opracowania procedur i regulaminów	rok szkolny 2026/2027

8. kierunek polityki oświatowej państwa: Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej dzieci poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z dzieckiem.

Lp.	Działania i sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
1.	Realizacja projektu „Kubusiowi przyjaciele natury” – rozwijanie ciekawości poznawczej dzieci, poprzez obserwacje, eksperymentowanie i doświadczania.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
2.	„Cztery pory roku w przyrodzie” – konkurs plastyczno – przyrodniczy.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
3.	Obchody „Dnia Drzewa” poprzez działania edukacyjne, twórcze i badawcze przybliżające znaczenie drzew w życiu człowieka i w przyrodzie.	nauczyciele grup	X
4.	Obchody „Dnia Ziemi” oraz udział w akcji sprzątania świata.	nauczyciele grup	IV
5.	Realizacja tematyki tygodniowej „Eko Detektywi” – nauka segregacji śmieci.	nauczyciele grup	IV
6.	Przyrodnicze warsztaty z rodzicami.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
7.	Prowadzenie zajęć badawczych i eksperymentów rozwijających myślenie przyczynowo skutkowe, min.: doświadczania z wodą, powietrzem, roślinami oraz materiałem przyrodniczym.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
8.	Organizowanie sfer badawczych i tematycznych umożliwiających dzieciom samodzielne eksperymentowanie, konstruowanie i odkrywanie zjawisk.	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027
9.	Wykonywanie prac plastycznych i technicznych z wykorzystaniem materiałów naturalnych i surowców wtórnych	nauczyciele grup	rok szkolny 2026/2027