

**ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO
W WOLI KRZYSZTOPORSKIEJ NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

**Plan zaopiniowany pozytywnie
Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3/2025/2026
Z dnia 28 sierpnia 2025r.**

WSTĘP

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2025/2026, kierunków polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2024/2025, wniosków z pracy wychowawczo-dydaktycznej oraz na podstawie treści zawartych dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego.

WNIOSKI WYNIKAJĄCE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO 2024/2025:

1. Teczki indywidualne wychowanków powinny być dokładniej kontrolowane przez wychowawcę grupy, pod kątem uzupełniania pojawiających się braków lub innych nieprawidłowości np. braki w zgodach rodziców, braki dokumentów poświadczających przeprowadzone obserwacje czy też braki w wpisach specjalistów.
2. Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania powinno być terminowe. Ponadto pojawiają się braki w pojedynczych wpisach z pracy na grupie lub pomyłki w godzinach. Nie wszystkie dzieci mają w sposób poprawny uzupełnione dane osobowe. Dzienny zapis pracy na grupie jest podstawą ewidencji przepracowanych godzin i powinien być zgodny z tygodniowym rozkładem zajęć.
3. Aktywności i działania wspierające rozwój sprawności fizycznej powinny być realizowane w większej mierze. Zaleca się również zwiększenie ilości wyjść na świeże powietrze. Należy w kolejnym roku szkolnym wprowadzić projekt aktywizujący nie tylko wychowanków, ale również rodziców do działań związanych z rozwijaniem sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej wśród przedszkolaków.
4. W edukacji dla bezpieczeństwa należy zorganizować próbną ewakuację przedszkola. Poprzez takie działanie dzieci będą wdrażane do prawidłowego zachowania w sytuacjach zagrożenia.
5. Nauczyciele, specjaliści dokonujący błędów czy też pomyłek, zobowiązani są do sprostowania błędów wg. przepisów zewnętrznych § 25.1-3 (Dz.U. z 2024 poz.50) Ponadto w dziennikach innych zajęć, odnotowane powinno być, iż zajęcia stanowią realizację zajęć, o których mowa w art.42 ust. 2 pkt.2 z dnia. 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela. (Dz.U z. 2024 poz.986)
6. Zaleca się zwiększenie efektywności działań i kompetencji nauczycieli w zakresie rozwoju umiejętności cyfrowych, technologii informacyjnej i korzystania ze sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela. Konieczne jest zorganizowanie wspomagania (szkolenie, narada) z zakresu rozwijania umiejętności technologicznych kadry. Należy promować w placówce nowoczesne technologie, ciekawe rozwiązania dydaktyczne, aktywować nauczycieli do sięgania po pomoce dydaktyczne dostępne w sieci.

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

1. Cel ogólny: Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

Lp.	Zadania do realizacji, szczegółowe działania	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Eksperymenty przyrodnicze i matematyczne z wykorzystaniem naukowej rozwiązywania problemów.	Rok szkolny 2025/2026	Nauczyciele grup
2.	Projekt edukacyjny „#20minutdlaMATEMATYKI”.	Rok szkolny 2025/2026	Nauczyciele grup
3.	Rozwijanie umiejętności analitycznych poprzez zabawy logiczne i gry edukacyjne.	Rok szkolny 2025/2026	Nauczyciele grup
4.	Obchody „Dnia MATEMATYKI”.	12.03.2026	Nauczyciele grup
5.	Przeprowadzenie cyklu zajęć z użyciem mat do kodowania - „Kodowanie na dywanie”.	Styczeń	Nauczyciele grup
6.	Prowadzenie obserwacji przyrodniczych w trakcie zmieniających się pór roku (spacery, wycieczki, założenie kącików przyrodniczych).	Rok szkolny 2025/2026	Nauczyciele grup
7.	„Przyjaciół przyrody” – quiz wiedzy w trakcie obchodów dnia ziemi.	22.04.2026	Nauczyciele grup
8.	„Poznajemy przyrodę wielozmysłowo” - zajęcia sensoryczne z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.	Rok szkolny 2025/2026	Nauczyciele grup

Cele szczegółowe, spodziewane efekty:

- Rozwijanie u dzieci zdolności logicznego myślenia, rozpoznawania i rozwiązywania problemów.
- Wzrost zainteresowania naukami przyrodniczymi i ścisłymi.
- Wzrost kompetencji matematycznych i przyrodniczych dzieci.
- Wzrost umiejętności posługiwania się narzędziami wspomagającymi proces myślenia; schematy przyczynowo-skutkowe.
- Uczenie metodą rozwiązywania problemów.

2. Cel ogólny: Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.

Lp.	Zadania do realizacji, szczegółowe działania	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Realizacja tematyki kompleksowej - „Mała i duża ojczyzna”, „Od rycerza do obywatela”.	Listopad Maj	Nauczyciele grup
2.	Udział w akcji MEN „Szkola do Hymnu”, „Szkola Pamięta”.	Listopad	Nauczyciele grup
3.	Uroczystość z okazji Narodowego Święta Niepodległości.	Listopad	Nauczyciele starszych grup
4.	Organizacja: „Dnia praw dziecka”.	22.11.2025	Nauczyciele grup
5.	Prowadzenie poniedziałkowych poranków na temat kształtowania postaw społecznych. „PORANEK KU WARTOŚCIOM”	Rok szkolny 2025/2026	Nauczyciele grup
6.	Szerzenie idei wolontariatu poprzez udział społeczności przedszkolnej w akcjach charytatywnych: „Góra grosza”, „WOŚP”, kiermasz świąteczny i inne.	Rok szkolny 2025/2026	Nauczyciele grup
7.	Przekazywanie wiedzy o polskich tradycjach w trakcie realizacji tematyki świątecznej bożonarodzeniowej i wielkanocnej.	Grudzień Kwiecień	Nauczyciele grup
8.	Udział w wydarzeniu lokalnym „Święto Gminy Wola Krzysztoporska”.	Maj	Wychowawcy grup
9.	Zapoznanie podopiecznych z Polskimi Legendami w ramach popołudniowego czytania literatury dziecięcej.	Rok szkolny 2025/2026	Nauczyciele grup
10.	Organizacja próbnej ewakuacji – wdrożenie działań do prawidłowego zachowania w sytuacjach zagrożenia.	Rok szkolny 2025/2026	Nauczyciele grup

Cele szczegółowe, spodziewane efekty:

- Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej i lokalnej wśród dzieci.
- Zwiększenie szacunku dla symboli narodowych oraz tradycji patriotycznych.
- Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych, patriotycznych, prospołecznych i odpowiedzialności za kraj i region.
- Uczestnictwo w życiu społecznym i wydarzeniach lokalnych, budowanie poczucia wspólnoty.
- Kształtowanie u dzieci poczucia bezpieczeństwa oraz umiejętności prawidłowego zachowania w sytuacjach zagrożenia.

3.Cel ogólny: Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.

Lp.	Zadania do realizacji, szczegółowe działania	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Wprowadzenie PORANKÓW PROZDROWOTNYCH – dostarczenie dzieciom wiedzy, dotyczącej higieny osobistej i sprawności fizycznej.	Rok szkolny 2025/2026	Nauczyciele grup
2.	Realizacja programu edukacyjnego „Przedszkole bez owsików”.	Rok szkolny 2025/2026	Nauczyciele grup
3.	Zachęcanie do aktywności fizycznej bez względu na porę roku - realizacja tematów kompleksowych na temat aktywności fizycznej - sporty zimowe i sporty letnie. Zwiększenie ilości wyjść na świeże powietrze podczas pobytu wychowanków w przedszkolu.	Rok szkolny 2025/2026	Nauczyciele grup
4.	Zorganizowanie dwóch spotkań z pielęgniarką: 1.Higiena osobista; 2.Zdrowe odżywianie. Zorganizowanie witaminowego pokazu mody.	Październik/Luty	Nauczyciele grup
5.	Promowanie zdrowego stylu życia poprzez realizację tematyki tygodniowej: „Zdrowie na talerzu”;; „Jem zdrowo”.	Październik, Kwiecień	Nauczyciele grup
6.	Wycieczka do gabinetu stomatologicznego – przegląd uzębienia dzieci.	Czerwiec	Nauczyciele grup
7.	Obchody w przedszkolu „Międzynarodowego dnia sportu”.	06.04.2026	Aleksandra Mazerant-Kamińska
8.	Współpraca z PSSE w Piotrkowie Trybunalskim - realizacja programu edukacyjnego, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”.	Rok szkolny 2025/2026	Wychowawcy najstarszych grup
9.	Poznanie instytucji służby zdrowia w tematyce kompleksowej „Kto nam pomoże” : przychodnia, pogotowie ratunkowe, straż, policja.	Rok szkolny 2025/2026	Nauczyciele grup
10.	Konkurs „Higiena w wierszu i piosence”.	Marzec	Nauczyciele grup
11.	Realizacja Ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Rok z higieną Velvet”- quiz wiedzy dzieci.	Rok szkolny 2025/2026	Nauczyciele grup

Cele szczegółowe, spodziewane efekty:

- Utrwalenie u dzieci prozdrowotnych zachowań: aktywność fizyczna, zdrowe odżywianie.
- Wzrost zainteresowania aktywnością fizyczną i sportem.
- Zwiększenie świadomości dzieci na temat zdrowych nawyków żywieniowych.
- Kształtowanie pozytywnych nawyków dotyczących dbania o zdrowie.

4. Cel ogólny: Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień

Lp.	Zadania do realizacji, szczegółowe działania	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Przeprowadzenie cyklu zajęć o charakterze zapobiegawczym przemocy rówieśniczej.	Rok szkolny 2025/2026	Pedagog specjalny
2.	„Umiem powiedzieć nie” - zbioru zasad radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.	Rok szkolny 2025/2026	Nauczyciele grup
3.	Budowanie pozytywnych relacji w grupie, aktywizowanie dzieci nieśmiałych i odrzuconych – zabawy integracyjne, praca indywidualna z dzieckiem.	Rok szkolny 2025/2026	Nauczyciele grup/specjaliści
4.	Opracowanie i wprowadzenie procedury interwencji przemocy rówieśniczej.	Rok szkolny 2025/2026	Zespół do spraw opracowywania procedur i regulaminów
5.	Pedagogizacja dla Rodziców : „Zdrowie psychiczne dzieci”.	Rok szkolny 2025/2026	Psycholog
6.	Realizacja Przedszkolnego Programu Antynikotynowego „Czyste Powietrze Wokół Nas”.	Rok szkolny 2025/2026	Wychowawcy grup IV i V

Cele szczegółowe, spodziewane efekty:

- Aktywne zapobieganie przemocy rówieśniczej.
- Wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci.
- Pomoc w kryzysach emocjonalnych, nauka radzenia sobie ze swoimi emocjami.
- Ochrona przed ryzykiem uzależnień.

5.Cel ogólny: Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Lp.	Zadania do realizacji, szczegółowe działania	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Bezpieczeństwo w sieci „Dzień bezpiecznego Interentu” – promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	10.02.2026	Nauczyciele grup
2.	Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: wymiana informacji między nauczycielami a rodzicami z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji działań, wykorzystanie komunikatora w dzienniku elektronicznym INSO.	Rok Szkolny 2025/2026	Nauczyciele grup
3.	Poprawne metodycznie wykorzystanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci w procesie edukacyjnym prowadzonym przez nauczyciela - dziennik elektroniczny INSO, dokumentowanie obserwacji pedagogicznej w programie dostępnym na stronie Internetowej www.ucze.pl - „MultiDiagnoza”.	Rok Szkolny 2025/2026	Nauczyciele grup
4.	Szkolenie rady pedagogicznej i szkolenia indywidualne w zakresie rozwoju umiejętności cyfrowych, TIK i korzystania ze sztucznej inteligencji.	Rok Szkolny 2025/2026	Nauczyciele grup
5.	Prowadzenie zajęć multimedialnych z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.	Rok Szkolny 2025/2026	Nauczyciele grup
6.	Terminowo i prawidłowo prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania w dzienniku elektronicznym INSO zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć.	Rok Szkolny 2025/2026	Nauczyciele grup

Cele szczegółowe, spodziewane efekty:

- Nabywanie umiejętności weryfikacji treści zawartych w Internecie.
- Podnoszenie kompetencji cyfrowych przez dzieci i nauczycieli.
- Poprawne merytoryczne prowadzenie dokumentacji przez nauczycieli.
- Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

6.Cel ogólny: Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

Lp.	Zadania do realizacji, szczegółowe działania	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Przeprowadzenie cyklu zajęć „ Razem możemy więcej” – poznawanie różnych zawodów.	Luty	Nauczyciele grup
2.	Organizacja konkursu plastycznego „Zawód moich marzeń”.	Luty	Nauczyciele grup
3.	Organizacja wycieczek Zawodo poznawczych np.: kwiaciarnia, lekarz, apteka, dentysta, Straż Pożarna, posterunek policji, Poczta Polska.	Rok Szkolny 2025/2026	Nauczyciele grup
4.	W ramach współpracy z rodzicami zaproszenie ich na zajęcia w celu prezentacji i przybliżenia swojego wykonywanego zawodu.	Luty	Nauczyciele grup

Cele szczegółowe, spodziewane efekty:

- Poznanie przedstawicieli różnych zawodów.
- Kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania.
- Stymulowanie pro-zawodowych marzeń dzieci.

7. Cel ogólny: Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Lp.	Zadania do realizacji, szczegółowe działania	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Tworzenie sprzyjającego środowiska edukacyjnego – włączenie dzieci w proces uczenia się poprzez samodzielne odkrywanie i eksplorowanie świata dzięki wykorzystaniu metod aktywizujących	Rok szkolny 2025/2026	Nauczyciele grup
2.	Motywowanie dzieci do samodzielnego uczenia się, podejmowania wyzwań i wyrażania własnego zdania	Rok szkolny 2025/2026	Nauczyciele grup

Cele szczegółowe, spodziewane efekty:

- Wspieranie aktywności poznawczej dzieci.